fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS GUEVARA LEAL	NOMBRES LIAM SMITH
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 27 MARZO 2026

OBSERVADOR

Liam se caracteriza por su alegría, picardía, ternura, espontaneidad y curiosidad, le gusta estar en constante movimiento, corre, salta, camina, sube, bajar escaleras por sí solo, se divierte bailando y en los juegos con pelotas que involucren movimiento, se divierte al participar de fiestas y experiencias en otros espacios del Jardín. Establece vínculos de amistad con Samuel, Isabella, Amy con quienes comparte bailes, juegos con títeres y representaciones dramáticas.

Es curioso, explora el aula y cada uno de los recursos que se encuentran en ella, una de sus experiencias favoritas es al exploración sensorial, le agrada untarse, tocar, oler, probar ingredientes como gelatina, agua, harina, azúcar, se sorprende al observar la transformación de estos elementos y la textura sonríe, grita, aplaude al lograr un resultado. Su lenguaje es claro , comunica lo que desea o necesita, crea diálogos cortos con Amy, Isabella y la profesional, es expresivo al escuchar rondas las imita, sonríe, corre según sea la canción, se divierte con las melodías , especialmente con ,los sonidos del entorno; le agrada utilizar el micrófono para hablar, esto le genera curiosidad y diversión, el escuchar el cambio de voz sonreí, aprende rápidamente nuevo vocabulario

Fortalece su corporeidad al reconocerse así mismo en el espejo, fotografías, señala las partes de su rostro, las toca, con ternura y da besos para si en el espejo, señala, nombra a cada miembro de su familia, expresa gestos de ternura al observarlo y hablar de ellos; se resalta su participación en la transformación del agua donde rasga papel e introduce en la botella, se sorprende al observar la transformación del color del agua.

Es independiente al realizar acciones de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes, Consume los alimentos por si solo y en su totalidad , en ocasiones posa los alimento en la boca cuando no son de su agrado. Su acompañamiento, corresponsabilidad favorece su proceso de desarrollo integral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Tatiana L

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS ULLOA MERCHAN	NOMBRES DAHILIER SANTIAGO
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 27 MARZO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Santiago se ha caracterizado por su espontaneidad al participar de cada una de las experiencias, le gusta estar en constante movimiento, se divierte al correr, saltar, gatear, caminar, subir, bajar escaleras, personifica y representa los movimientos adecuadamente, se desplaza por el espacio teniendo conciencia corporal y reconocimiento de su cuerpo al moverse, pone en práctica ejercicios aprendidos y pasos al momento de bailar, es curioso por explorar todo lo que se encuentra en su entorno; ha presentado avances significativos en su desarrollo integral, se relaciona con facilidad, crea nuevos vínculos afectivos, se caracteriza por ser tierno, alegre disfruta la compañía de sus pares y Profesional en el desarrollo de cada una de las experiencias, se vincula fácilmente al jardín poco a poco realiza el reconocimiento de los escenarios de aprendizaje y de los elementos que se encuentran allí. Santiago se divierte al participar de las experiencias comunicativas donde es espontaneo, muestra interés por explorar, manejar los títeres, se comunica a través de gestos, llanto , señalamiento según sea su necesidad, adquiere. Disfruta la exploración y mezcla de recursos naturales (harina, crema, papel, agua, hojas , pintura).Expresa las sensaciones que le produce estar en contacto con los recursos naturales , especialmente la pintura, mezcla, pinta el papel, plástico al usar manos y pies, sonríe al untarse y explorar cada textura , es importante continuar fortaleciendo su proceso comunicativo hablándolo claro, motivándole a imitar palabras. Promover desde casa estrategias en el consumo y variedad de alimentos para lograr que el niño los consuma en su totalidad, ya que lo hace con la mano y con ayuda de la profesional, quien le motiva a consumirlos

Nory J

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

zharick

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS ROJAS REYES	NOMBRES MAITTE
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 27 MARZO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Maitte se ha caracterizado por su conquista del desarrollo en el fortalecimiento de su lenguaje y espontaneidad, narra con mayor fluidez, seguridad vivencias de su entorno de casa y del Jardín, es expresiva con lo que le sucede, le agradan las rondas infantiles especialmente ", olas del mar, mariposita", las que aprende con facilidad, entona cada ronda en los procesos de acogida, le agrada la música, Fortalece su corporalidad al bailar, explorar nuevos escenarios como el comedor al jugar con las motos, carros, es veloz, se divierte y mantiene el equilibrio la desplazarse, otra de sus experiencias favoritas es al visita a la zona recreativa del parque se siente libre al realizar actividad física de forma espontánea , pasar túneles , barras de equilibrio, piscina de pelotas, al bailar salta, mueve su cinturas, sube y baja brazos ágilmente , propone pasos para bailar con Jeffreth y Alejandro quienes son sus amigos más cercanos, fortalecen vínculos afectivos al compartir juegos con peluches, explorar rincones de aprendizaje. Fortalece su motricidad fina al realizar trazos y garabateo con tizas en la cartulina, lo que realiza con agilidad, atención, se divierte, concentra realizando este proceso artístico, recrea juegos de roles al jugar con los títeres, los cuida y organiza de forma delicada, al realizar la masa mágica se sorprende mezclando los ingredientes y como la harina, se convierte en una masa de colores con la que puede amasar y moldear, explora con sus sentidos cada ingrediente. Su independencia se ha fortalecido notablemente al ir al baño, elegir los juegos, juguetes, elementos que le llaman la atención, desplazarse hacia el comedor, consumir lo alimentos por si sola. Su proceso de control de esfínteres se ha dado satisfactoriamente, Su corresponsabilidad y acompañamiento han permitido que Maitte participe con mayor alegría y disposición.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS QUINTERO VILCHEZ	NOMBRES ANTONELLA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 27 MARZO 2026

OBSERVADOR

Antonella se ha caracterizado por su tranquilidad, ternura espontaneidad e interés por participar de las experiencias pedagógicas que se proponen especialmente en las que fortalecen su creatividad e imaginación como lo es colorear, realizar garabateo o trazos en las cartulinas donde intenta dibujar figuras simple. Aprende fácilmente rondas infantiles como, colores, señora luna, la tortuguita, le agrada ser recibida cada mañana con las canciones, imita y enseña a sus pares, Antonella es tierna y está atenta a lo que requieren sus pares e informa claramente a la profesional lo que necesitan o sucede a su alrededor, le gusta ser tenida en cuenta y colaborar con la organización de los espacios. Reconoce su corporalidad, corporeidad al sentirse importante, reconoce su cuerpo y sus partes, Promueve acciones de buen trato al compartir con sus pares, reconoce a sus referentes afectivos como, recrea acciones de su vida cotidiana al jugar con los peluches, bebes, se destaca su participación en un día de SPA, realiza masajes, explora cada ingrediente, azúcar, pepino, agua. Avena y se divierte con los aromas que emanan las flores. Se interesa por descubrir los ingredientes en la realización de masa, donde indaga sobre los recursos y como se transforman estos, se sorprende al ver su resultado. Participa de las fiestas, bailes con alegría, compartiendo estos espacios con María Angel, Jeffret, crean coreografías , salta, proponen pasos, incrementando su Coordinación y motricidad. Realiza hábitos de vida saludable como comer sola, lavar sus manos adecuadamente. Es independiente en cada acción que realiza. Gracias por su acompañamiento y corresponsabilidad constante.

Nory J.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

nancybel
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS NUÑEZ DEVIA	NOMBRES LUIS ALEJANDRO
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 27 MARZO 2026

OBSERVADOR

Durante este Luis Alejandro se caracteriza por su espontaneidad y fortalecimiento de su lenguaje al adquirir diariamente nuevo vocabulario, indaga constantemente sobre lo que encuentra a su alrededor, genera preguntas como "que es , que estás haciendo, los niños , donde está la música, vamos, me consientes", disfruta las experiencias pedagógicas que representan títeres donde espontáneamente se postula para dirigir una representación con ellos, se emociona al observar la transformación de los elementos naturales cuando los mezcla o manipula, asocia con los lugares donde los puede encontrar como las hojas en los árboles del parque, la tierra en la calle entre otras, explora mezclas como el jabón, , harina, agua , papel, se emociona explorando cada uno de ellos, es cuidadoso e indaga frente a lo que realiza y por qué se transforma un elemento, la harina se convierte en plastilina, la gelatina se puede comer, como el agua cambia de color, en la realización de creaciones, colorea tratando de conservar el límite en el papel, se emociona al pintar con temperas, disfruta untarse, explorar, lo que demuestra al sonreír; describe imágenes partiendo de ellas o de un personaje crea pequeñas historias según su creatividad e imaginación; se divierte al representar rondas siendo una de sus favoritas "el lobo", al escucharla busca donde esconderse e imita cada acción, se caracteriza por su alegría, comparte sus juegos con Liam y samuel, corren, se esconden, propone diversos movimientos con su cuerpo , se desplaza por todo el espacio con seguridad, , expresa manifestaciones de cariño hacia su Profesional , le gusta le sean delegadas funciones, sintiéndose importante .El baile genera en el emoción y motivación por participar, le gusta escuchar y representar las rondas, Se emociona al imitar voces, sonidos con elementos del entorno y con su cuerpo. Es importante promover acciones y estrategias en casa de buen trato al jugar ya que en ocasiones lo hace con fuerza y lastima a sus pares; Alejandro es independiente al consumir sus alimentos y promover hábitos de higiene.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Daniela

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS PENAGOS CRISTANCHO	NOMBRES IAN SAMUEL
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 27 MARZO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Samuel se destaca por su alegría e interés al explorar, le gusta estar acompañado constantemente de Liam y de la profesional, le agrada ser consentido y tenido en cuenta, sonríe al validar su participación. Es hábil en el desarrollo de rutinas corporales, baila, salta, sube y baja escaleras, cruza obstáculos sencillos, pedalea, salta y se balancea con firmeza, agilidad; baila al escuchar diversos ritmos musicales. Reconoce los elementos que explora expresando su agrado por cada textura que manipula (Colbon, papel, agua, harina, pintura, crema) Se destaca por su disposición, atención y concentración en la realización de experimentos, se sorprende al ver nuevos recursos y la transformación de los escenarios en los que interactúa, se concentra por lapsos cortos de ,se observa ternura , alegría, tranquilidad y emoción por participar al compartir cada escenario de aprendizaje, muestra interés por los juegos de roles, construcción y rompecabezas, crea secuencias lógicas con los cubos, se divierte al realizar creaciones artísticas, sonríe y se siente a gusto cuando realiza trazos , pinta o unta sus manos al pintar con espuma, sellos, pincel o sus manos, le divierte la mezcla de colores. Muestra atención en la lectura de cuentos, lo que ayuda en el fortalecimiento de su lenguaje,. se frustra con facilidad al no obtener lo que desea o interesarse por algo nuevo, reacciona con llanto , gritos y tirándose al piso hasta golpearse, se han implementado estrategias para evitar que el niño se lastime al presentar esta desregulación emocional, escucha con atención a la profesional cuando se tranquiliza se acerca para recibir un abrazo o palabras de tranquilidad, se siente más tranquilo al encontrarse cerca de ella. Samuel se encuentra en proceso control de esfínteres, consume los alimentos que le agradan por si solo, al terminar se pone de pie y gira sobre su mismo eje buscando estar tranquilo. Su acompañamiento constante garantiza el fortalecimiento del desarrollo integral de niño, continuar su proceso e de atención medica y de especialistas.

Nor 4 J

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS DAZA VERA	NOMBRES BRIANA ANTONELLA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 27 MARZO 2026

OBSERVADOR

Briana se ha caracterizado por su empatía, alegría, disposición, ternura y expresión espontanea, comparte con facilidad e interactúa con sus pares de forma tranquila, está atenta a lo que requieran para brindarles apoyo, constantemente crea vínculos de amistad , es receptiva lo que le facilita su aprendizaje y fortalece sus habilidades de pensamiento como lo son su atención, observación , concentración, clasificación, descripción y memoria, se interesa por los trabajos artísticos explorando las , texturas como el papel, lana, esponja, pintura, harina, tela, entre otros, , fortalece su motricidad fina al realizar trazos en diversas direcciones, , se interesa por la lectura de cuentos incrementado su lenguaje el cual es fluido y claro, crea diálogos constantes con sus pares, familiares y amigos, expresa de forma clara lo que desea, interesa o molesta, incrementa sus habilidades comunicativas a través de la entonación de canciones infantiles como la arañita, el gusanito, buenos días , el lobo, donde las acompaña con las palmas, de igual manera llama a sus compañeros por su nombre, al tener títeres le gusta explorar con ellos y realiza diálogos cortos, al escuchar música se divierte siendo esta otra experiencia de sus favoritas, ya que propone nuevas formas de movimiento según sea el ritmo o la canción que le llame la atención; realiza acciones como subir, bajar escaleras, manteniendo el equilibrio en su cuerpo, también le agrada el juego con balones, se motiva al ejecutar movimientos corporales como saltar, correr, girar, gatear, bailar, entre otros, resaltando su participación en saltarines donde es libre al realizar juego con las pelotas. Es independiente en cada acción de su cotidianidad que realiza como, vestirse, organizar sus elementos de juego, lavárselas manos, cepillarse los dientes. Consume con agrado y en su totalidad todos los alimentos. Su acompañamiento favorece su desarrollo integral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS BUSTOS DUQUE	NOMBRES JEFFRETH SMITH
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 27 MARZO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Jeffreth se ha caracterizado por su ternura, tranquilidad, reconoce el Jardín como un espacio para compartir donde se siente tranquilo e ingresa con seguridad. Jeffreth disfruta la compañía de sus pares donde comparte con agrado las diversas experiencias, es tierno, alegre, tranquilo y amable, constantemente está atento a lo que requiere cada uno de ellos, propone espontáneamente su colaboración para que se le sean delegadas funciones en el aula sintiéndose satisfecho a la hora de ayudar, le gusta ser alagado. Fortalece su lenguaje en espacios que le permitan expresarse como lo es cantar, contar historias, dialogar con sus pares, le gusta socializar sus experiencias cotidianas vividas en casa y al interior del aula, incrementa su vocabulario, habla de forma clara lo que incrementa su expresión verbal, una de sus experiencias favoritas es la lectura de cuentos, esto le permite imaginar y recrear vivencias. Constantemente indaga sobre las acciones, hechos que observa y en los cuales participa, reconoce los elementos que manipula agua, papel, telas, harina, pintura reaccionando a cada transformación cuando se mezclan, reconoce el aula como uno de sus espacios favoritos, identifica los elementos que se encuentran allí, dando la funcionalidad correspondiente a cada uno de ellos, inicia la organización de secuencias al jugar representando acciones y hábitos diarios. Disfruta la creación de personajes y elementos que lo incentivan a crear e imaginar lo que se ve reflejado en sus creaciones artísticas donde es hábil al usar crayones, realiza diversos trazos, representaciones graficas en diversas direcciones, , Pone en práctica acciones de cuidado y buen trato hacia sus pares. En el desarrollo de acciones físicas se divierte al representar e imitar movimientos y ejercicios mientras escucha las canciones, sonríe al correr, saltar, gatear desplazándose por el espacio en diversas direcciones con agilidad lo cual incrementa sus habilidades motoras, incrementa su corporalidad al destacarse en saltarines donde propone ejercicios y juegos con las pelotas. Se encuentra en proceso de control de esfínteres, incrementa su independencia y autonomía en las acciones de higiene y cuidado. Es importante continuar fortaleciendo sus hábitos alimenticios teniendo encuenta que en ocasiones se muestra selectivo por consumir los alimentos especialmente frutas y verduras, posando por un lapso de tiempo los alimentos en su boca.

Nury D.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FENNY DUQUE M.

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS GONZALEZ ARCINIEGAS	NOMBRES ISABELLA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 27 MARZO 2026

OBSERVADOR

Isabellla se ha caracterizado por su alegría, ternura, espontaneidad comparte con alegría con paresy Profesionales, se le facilita la creación de lazos afectivos, ya que se caracteriza por ser una niña tierna, tranquila, alegre y colaboradora con los demás, disfruta cuando se le designan funciones por lo que le agrada ayudar en el aula a la profesional. Participa en experiencias corporales, donde se desplaza en diversas direcciones mientras baila, posee control y manejo de su cuerpo en las posturas que adopta, se divierte al jugar imitando acciones lo hace con agilidad, cruza obstáculos, salta, corre, repta, gatea, mostrando habilidad al hacerlo; al subir y bajar escaleras se muestra insegura, solicita ser ayudada por la profesional hasta sentirse segura. Isabella fortalece su lenguaje constantemente al participar de juegos de palabras, narraciones, diálogos, obras de títeres, su vocabulario es apropiado para la edad, comunica con claridad lo que desea o necesita. Muestra interés por los juegos lógico matemáticos, ensarta, clasifica pelotas por colores y se divierte al pegar, despegar pelotas, incrementa sus habilidades motoras finas, reconoce los elementos que se encuentran en el aula ylos utiliza según sea su funcionalidad, manifiesta agrado en la realización de experimentos , explora cada recurso e indaga sobre su aspecto, textura y características, resaltando su participación en, masa mágica, se sorprende al mezclar, observar y transformar los elementos e indaga sobre él porque esto sucede , de igual forma se divierte al participar en la experiencia cambio de color del agua, se concentra y sonríe al observar sus logros; Isabella está atenta a lo que requieren sus pares especialmente Santiago a quien orienta cuida y ayuda cada vez que lo necesita, comparte sus juegos con Liam y Amy “yaya”, a quien manifiesta su cariño e interés por compartir con ella. Es independiente en cada acción que realiza en su proceso alimenticio y hábitos de higiene.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS PORRAS MENDIETA	NOMBRES AMY ISABELLA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 27 MARZO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Amy se ha vinculado con facilidad al Jardín, comparte y crea vínculos afectivos con pares, profesional disfruta la compañía de ellos en la realización de sus experiencias, es tierna, alegre, tranquila y colaboradora, está atenta a lo que requieren sus compañeros, comparte juegos con Liam, Isabella, Mariangel. Muestra interés por la lectura de cuentos e imitación de rondas infantiles, lo que le permite adicionar nuevas palabras a su vocabulario, fortaleciendo su lenguaje, comunica lo que desea de forma clara, le gusta representar las canciones que entonamos en el aula y a si mismo enseñarlas a su pares, crea diálogos realizando representaciones en los juegos de roles; se divierte al explorar el rincón sensorial, se siente tranquila.

En la transformación de elementos se destaca por su atención y observación , lo que posteriormente le permite indagar, crea hipótesis frente a las transformaciones y acciones que observa, reconoce cada elemento del aula , sus pertenencias y partes del cuerpo, dando la funcionalidad según corresponda. En las experiencias corporales propone movimientos siendo el baile una de sus acciones favoritas, baila sola, propone pasos y busca a Liam para bailar en pareja, sonríe, se divierte al escuchar diversos ritmos musicales, lo que le permite tener confianza en las acciones que desarrolla, se desplaza por el espacio teniendo control postural, imita y aprende nuevos movimientos en la realización de juegos rítmicos y deportivos. Disfruta la exploración de texturas (agua, , harina, papel, pintura,)lo que le genera diversas sensaciones; se resalta su participación en masa mágica, huele, toca, prueba cada ingrediente, mostrando agrado al conseguir la mezcla que desea, le agrada participar de estos experimentos siendo cuidadosa al realizarlos. Su corresponsabilidad permite fortalecer el desarrollo Integral de la niña; fomenta su seguridad e incrementa su independencia en la realización de hábitos saludables como lo son ir al baño por si sola. Consume los alimentos en su totalidad

Nury J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Laura Mendieta Rincon

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS BOHORQUEZ CARDENAS	NOMBRES DANNA LUCIA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 27 MARZO 2026

OBSERVADOR

Danna se ha caracterizado por ser receptiva, lo que le ha permite cumplir con orientaciones y funciones que le son delegadas, le gusta ser tenida en cuenta, se siente en confianza al desarrollar experiencias pedagógicas por sí sola, propone desde sus intereses bailes, exploración de su entorno y juegos roles siendo estas sus experiencias favoritas; la ambientación, disposición de recursos y confianza que se le han brindado fortalecen su desarrollo Integral y su Participación de forma espontánea dentro del grupo. Se continúa vinculando a la familia en el fortalecimiento pedagógico y experiencias planeadas. Danna se ha caracterizado por su ternura, alegría y tranquilidad, establece fácilmente lazos de amistad con pares y adultos que le generen confianza, sintiéndose protegida y consentida, le gusta estar acompañada , sentirse importante le permite fortalecer su autoestima, expresa sus emociones mediante gestos o realización de acciones como llorar, reír, aplaudir, correr, saltar, moverse o acudir a un adulto de confianza, incrementa su independencia la desarrollar hábitos saludables en su cotidianidad, donde reconoce cada uno de los elementos utilizados para cada fin como (Lavado de manos, asistencia al baño, comer, participar de las experiencias, organizar sus elementos personales entre otros), Danna aun muestra independencia de su referente afectivo su Madre, lo que manifiesta con llanto al despedirse de ella, de igual forma al sentir el momento de regresar a casa y observar a un adulto se muestra ansiosa por ver a su mamá, de igual forma muestra apego por espacio su objetos que le generan seguridad al estar lejos lo manifiesta con llanto o gritos es importante generar desde casa seguridad y tranquilidad en la niña con la finalidad que se sienta tranquila y en confianza al visitar nuevos escenarios de aprendizaje. Danna Se encuentra en proceso de control de esfínteres. Es importante continuar fortaleciendo su proceso alimenticio ya que se muestra selectiva al consumir los alimentos

Nora S.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Julissa Cardenas Torres

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS CARDONA VILLEGAS	NOMBRES MARIANGEL
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 27 MARZO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Mariangel es una niña alegre, tierna, y colaboradora, comparte juegos y juguetes con sus pares, se caracteriza por su alegría y disposición constante para participar en todas las experiencias que se proponen; le gusta ser tenida en cuenta y que se le demuestren manifestaciones de afecto lo que le brida seguridad, confianza al permanecer el jardín, disfruta la compañía y acompañamiento de la Profesional. Se divierte al escuchar canciones infantiles, cuentos e historias, se sorprende al observar las imágenes y al realizar la descripción de las mismas, imita, aprende con facilidad las canciones que escucha compartiéndola con sus pares, se emociona al escucharlas, sonríe, aplaude mientras las imita, el lobo, don gato, aguardar, la serpiente. Narra vivencias cotidianas al usar el micrófono, le agradan los sonidos y el cambiar voces, se siente feliz. Su desarrollo cognitivo se fortalece al participar en juegos de construcción, memoria y atención, reconoce los elementos del aula y su funcionalidad, clasifica juguetes según su forma; reconoce colores al construir con palos de paleta dando forma a sus creaciones. Mariangel se asombra al mezclar harina con agua, pintura, reconoce la transformación de los colores del agua siendo receptiva a la transformación de los elementos, esto le genera alegría, lo que demuestra al sonreír. Le agradan los bailes especialmente si son en otros escenarios de aprendizaje, propone y sigue movimientos, participa con alegría al representar diversos ritmos musicales, realiza reconocimiento del espacio al desplazarse en diferentes direcciones, posee control postural, realiza reconocimiento de su cuerpo al participar en ejercicios y rutinas deportivas, se emociona al visualizar su rostro frente al espejo; Mariangel disfruta las creaciones artísticas, donde pinta, moldea figuras, rasga papel y hacer figuras con gran agilidad con masas, manifiesta interés por las mezclas con pintura hasta lograr su mariposa. Es independiente, consume los alimentos en su totalidad, Se encuentra el proceso de control de esfínteres.

Nora J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

luisa villegas

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS VEGA VILLAMIZAR	NOMBRES PAULETTE
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 27 MARZO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Paulette Disfruta la lectura de cuentos, juego con títeres y la imitación de rondas infantiles, fortaleciendo su lenguaje, comunica lo que desea de forma de forma verbal al sentirse en confianza con el adulto, le gusta representar las canciones que la Profesional entona como el lobo, la señora tortuguita, panadero entre otras, es receptiva, lo que favorece su aprendizaje, se concentra al observar cuentos o escuchar narraciones , se divierte al cambiar de voces mientras usa el micrófono, realiza representaciones en los juegos de roles al identificar los espacios del jardín y las acciones que realiza en él, cuidada de sí misma , de sus pares y de los muñecos al imitar acciones de autocuidado y protección.

En la realización de experiencias sensoriales se destaca por su curiosidad, atención y observación, lo que posteriormente le permite indagar, crear hipótesis frente a las transformaciones de los elementos ,resaltando su participación en mezcla movediza, explora, toca, huele y prueba espontáneamente, reconoce cada elemento del aula , sus pertenencias y partes del cuerpo, dando la funcionalidad *según corresponda. Se destaca su participación en saltarines al jugar libremente y con seguridad.*

En las actividades corporales participa motivada por sus pares y Profesional, lo que le permite tener confianza en las acciones que desarrolla, baila, se desplaza por el espacio teniendo control postural, imita y aprende nuevos movimientos en la realización de juegos rítmicos, busca a sus amigos para jugar. Siendo la danza una de sus experiencias favoritas, canta, grita, sonríe y aplaude al escuchar sus canciones. Le agrada explorar recursos naturales como, harina, tierra, agua, hojas, tela lo que le genera sensaciones, expresa con gestos y palabras de alegría, asombro, emoción. Realiza creaciones artísticas con pintura crayolas. Es importante continuar fortaleciendo su proceso alimenticio ya que en ocasiones se muestra selectiva al consumirlos, es independiente al realizar acciones de higiene y cuidado.

Nora J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Kara Villamizar

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS ORTIZ SALGADO	NOMBRES VALERIA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 27 MARZO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Valeria Se ha vinculado con facilidad a su grupo de trabajo, comparte con alegría con pares y Profesionales, se le facilita la creación de lazos afectivos, ya que se caracteriza por ser una niña tierna, tranquila, alegre y colaboradora con los demás, disfruta cuando se le designan funciones por lo que le agrada ayudar en el aula a la profesional. Participa en experiencias corporales, donde se desplaza en diversas direcciones mientras baila, posee control y manejo de su cuerpo en las posturas que adopta, se divierte al jugar imitando acciones lo hace con agilidad, cruza obstáculos, salta, corre, repta, gatea, mostrando habilidad al hacerlo; al subir y bajar escaleras se muestra insegura, solicita ser ayudada por la profesional hasta sentirse segura. Valeria fortalece su lenguaje constantemente al participar de juegos de palabras, narraciones, diálogos, obras de títeres, su vocabulario es apropiado para la edad, comunica con claridad lo que desea o necesita. Muestra interés por los juegos lógico matemáticos, ensarta, clasifica pelotas por colores y se divierte al introducirlas según corresponda su color al pegar, despegar pelotas , incrementa sus habilidades motoras finas, reconoce los elementos que se encuentran en el aula y los utiliza según sea su funcionalidad, manifiesta agrado en la realización de experimentos , explora cada recurso e indaga sobre su aspecto, textura y características, resaltando su participación en mezcla, masa mágica, se sorprende al mezclar, observar y transformar los elementos e indaga sobre él porque esto sucede .Valeria Es hábil en la realización de creaciones artísticas, colorea, realiza trazos en diversas direcciones libremente, las experiencias con pintura son sus favoritas estimula sus sentidos al tocar, oler, untar, prefiere pintar con espumas por la sensación que esta le produce, explora rincones de aprendizaje, siendo una de las estrategias favoritas al jugar, es independiente en las acciones de cuidado e higiene que realiza. Consume los alimentos por si sola.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner